

Masterclass OPP & CLB



OPP

Wim Meijer & Marieke van Roy

20 maart 2025

OPP

Masterclass OPP & CLB



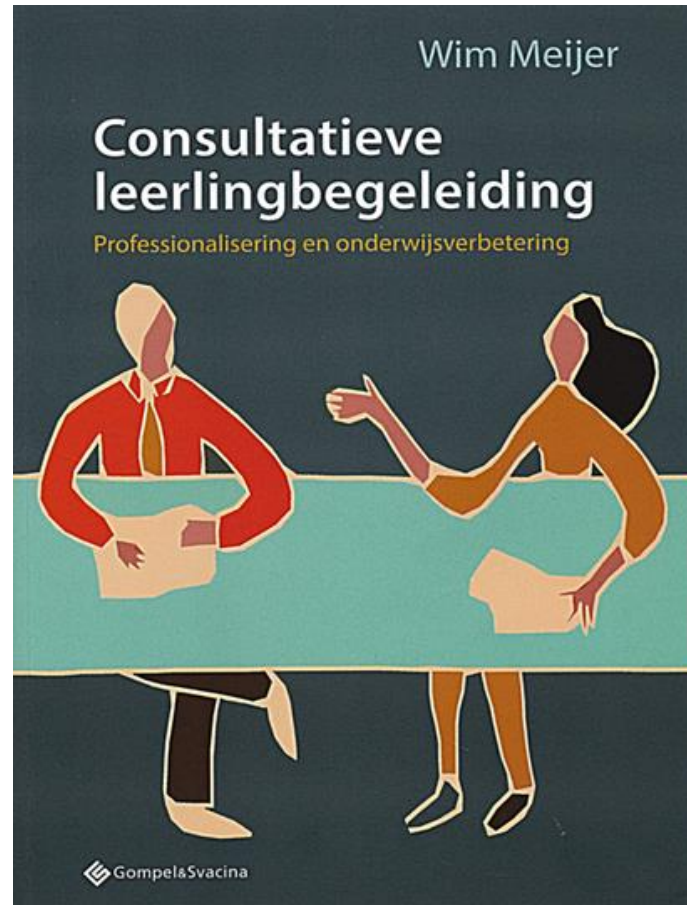
OPP



OPP

- I. CLB in 4 stappen
- II. Stap 1 & 2
- III. Stap 3 & 4
- IV. Vragen?

I. OPP en CLB

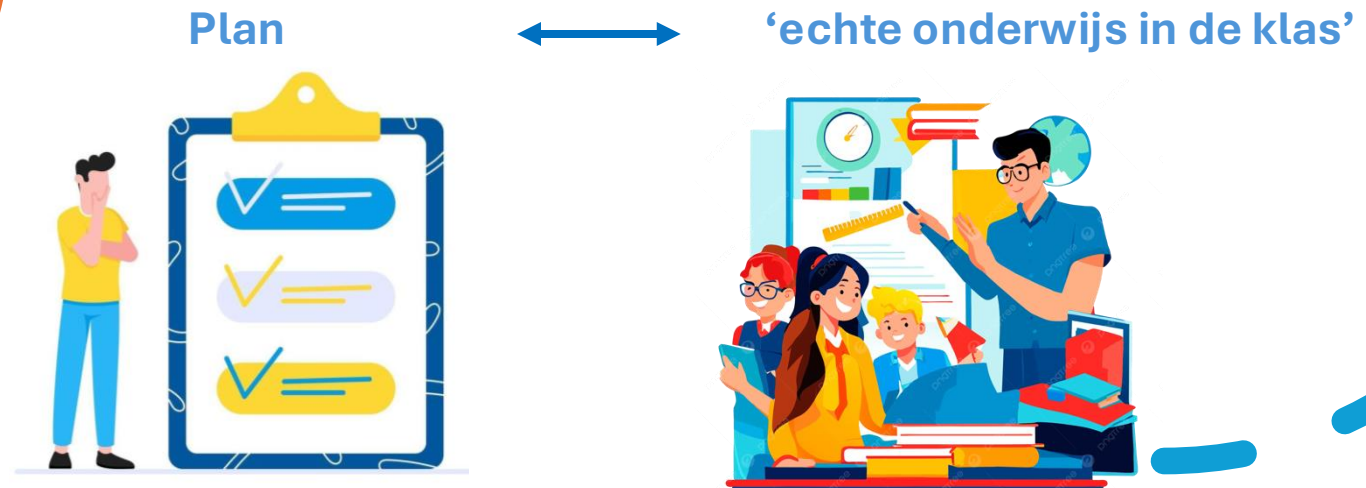


I. Consultatieve Leerling Begeleiding =

Gericht op 'het echte onderwijs in de klas'

Kenmerken:

- geen formulier vooraf
- een gesprek als start
- samen met leraar CLB traject doorlopen



I. Consultatieve Leerling Begeleiding ...

Werkprobleem van leraar bij een leerling

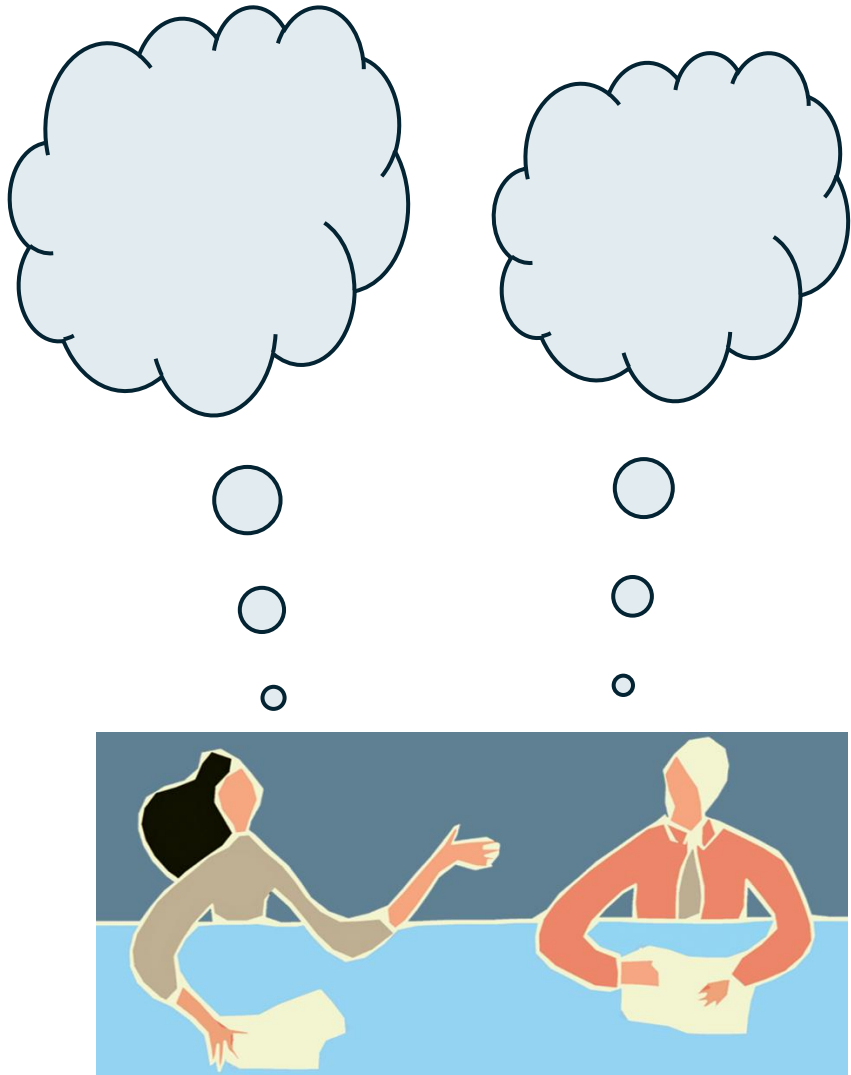
Kenmerken:

- Vragenderwijs de situatie verkennen
- Samen zoeken naar verandermogelijkheden

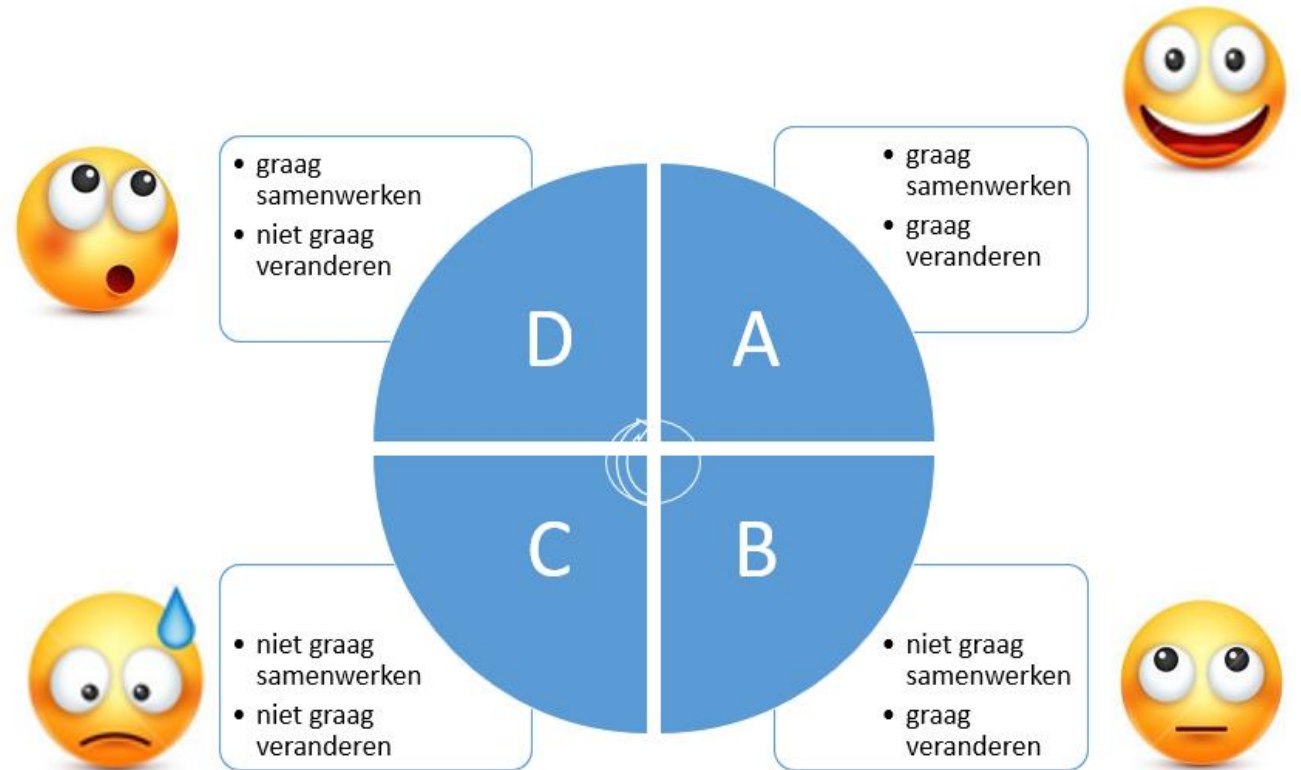
Valkuil voor de begeleider:

- Vergeten dat leraren onderwijsprofessionals zijn





Bedenk: met wie zit je aan tafel?



Meijer, W. (2019). *Consultatieve Leerling Begeleiding. Professionalisering en Onderwijsverbetering.* P.167

I. Dubbeloel

CLB dient een dubbeloel

Kenmerken:

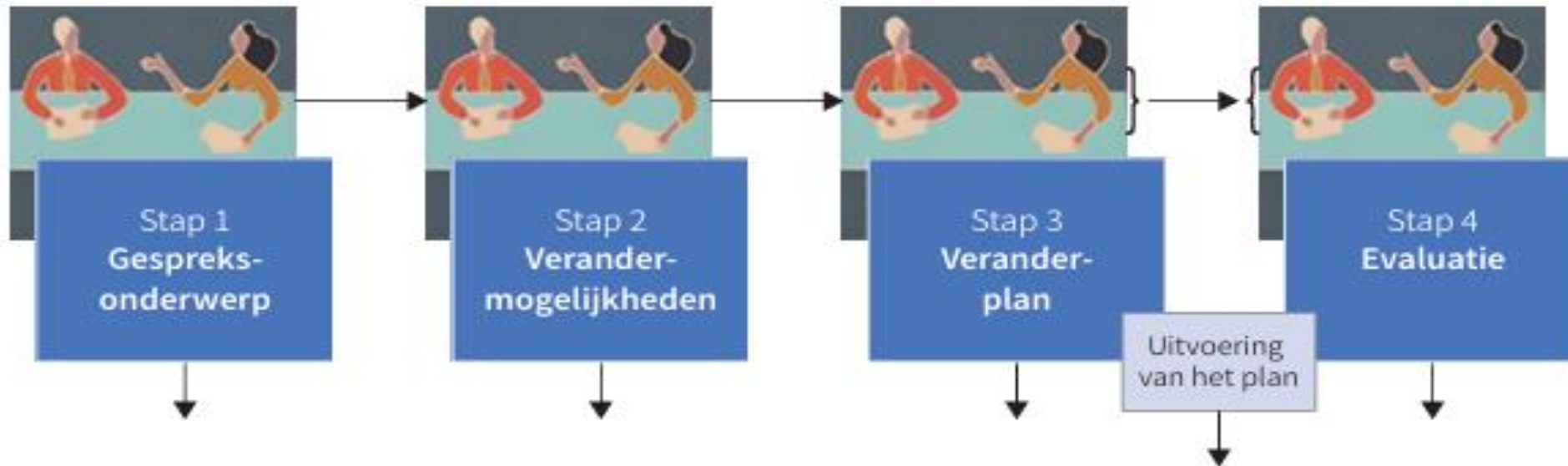
- Weten waarom je doet wat je doet
- CLB lijkt op coachen/ training-on-the-job ...

Valkuil:

- De systematiek vergeten

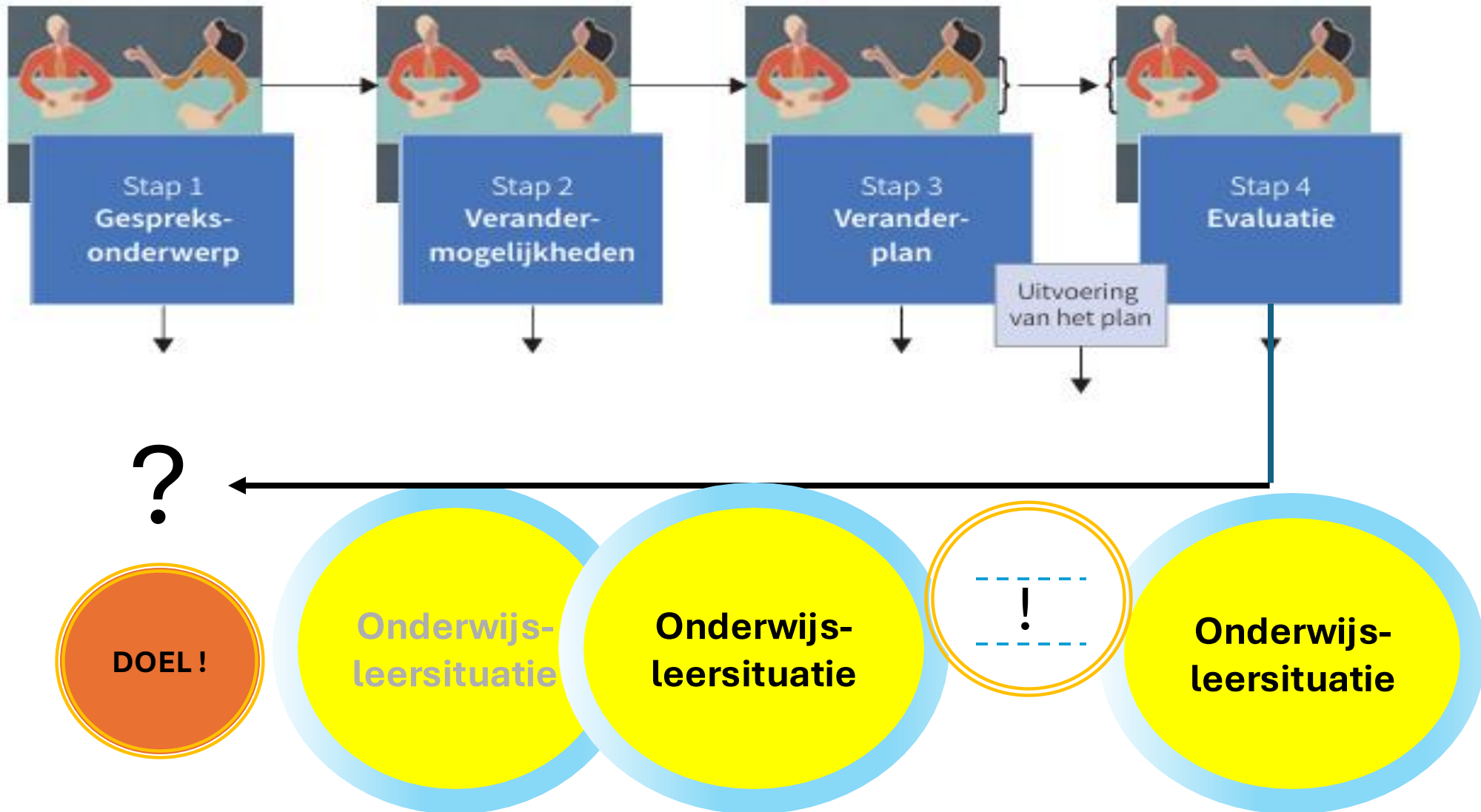


Een CLB-traject

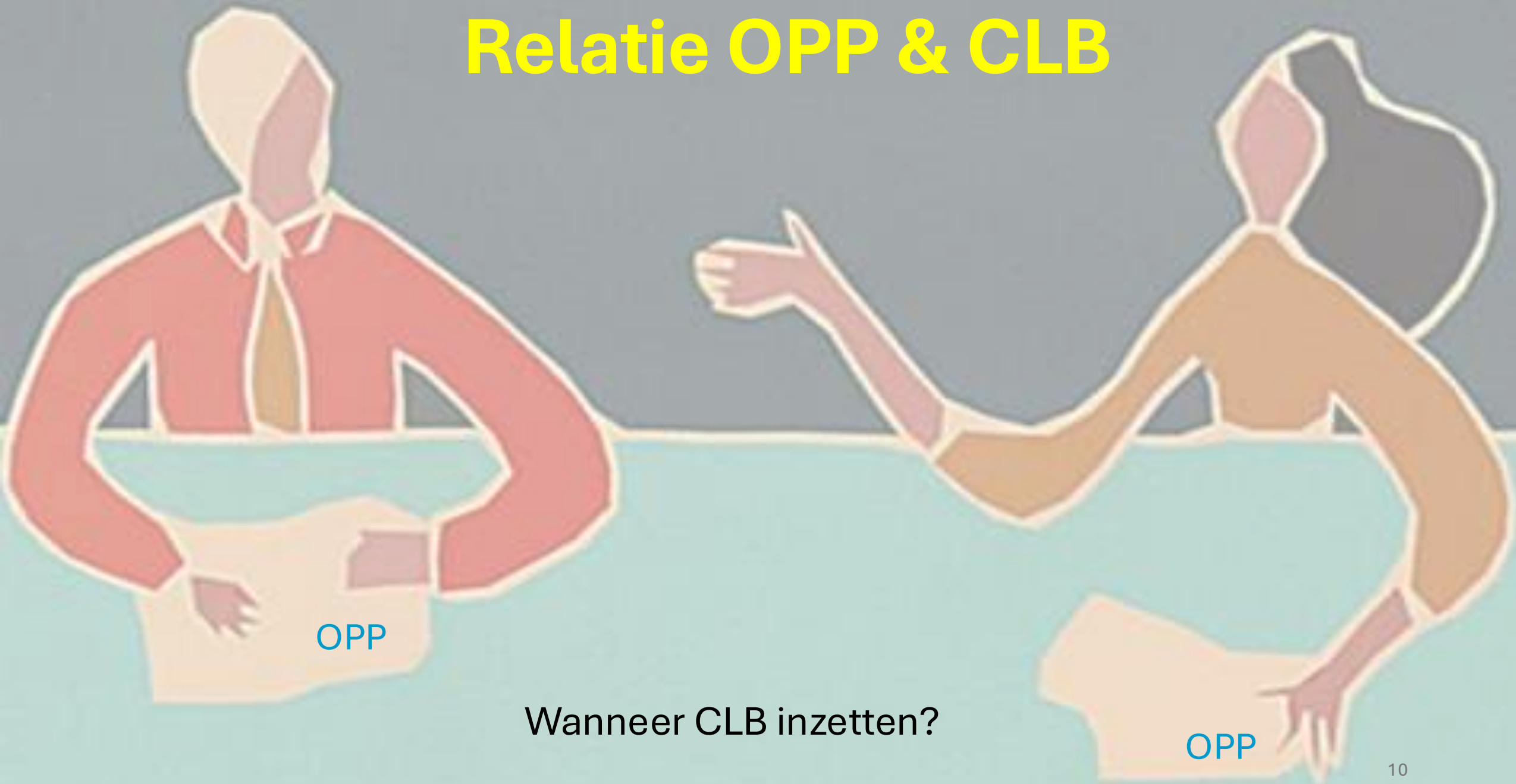


	Een 'probleem'	'de analyse'	'het plan'	evaluatie
	<i>Waar zal het ge- sprek concreet over gaan?</i>	<i>Wat gebeurt er nu? Wat zou anders moeten?</i>	<i>Wat ga je precies veranderen? Wat heb je nodig om dat succesvol te doen?</i>	<i>Is het gelukt? Wat is het resultaat?</i>

Een CLB-traject

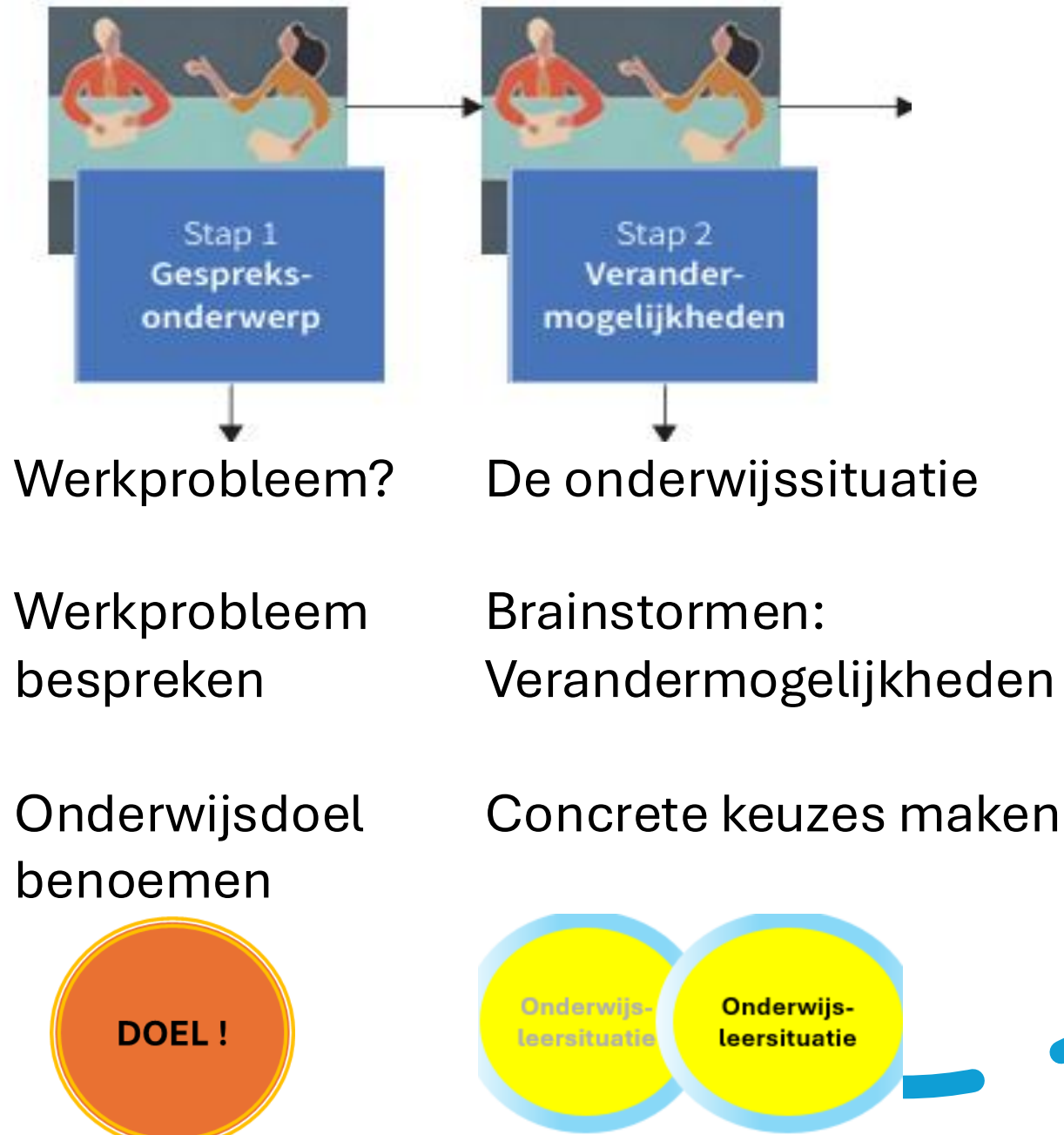


Relatie OPP & CLB



II. De rol van de begeleider

Stap 1 en 2



DOEL !

II. Stap 1



DOEL !

Waar zal het gesprek over gaan?

Het werkprobleem van de leraar rondom een leerling op het gebied van ...

Welbevinden

Gedrag

Werken

Leren

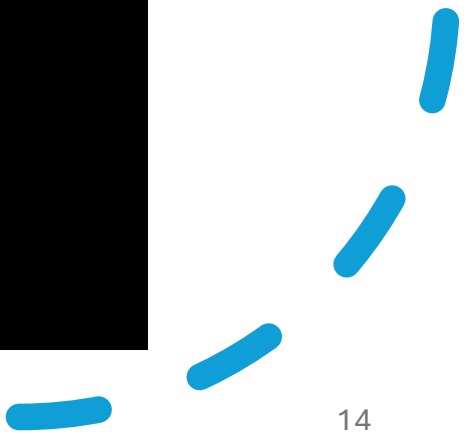
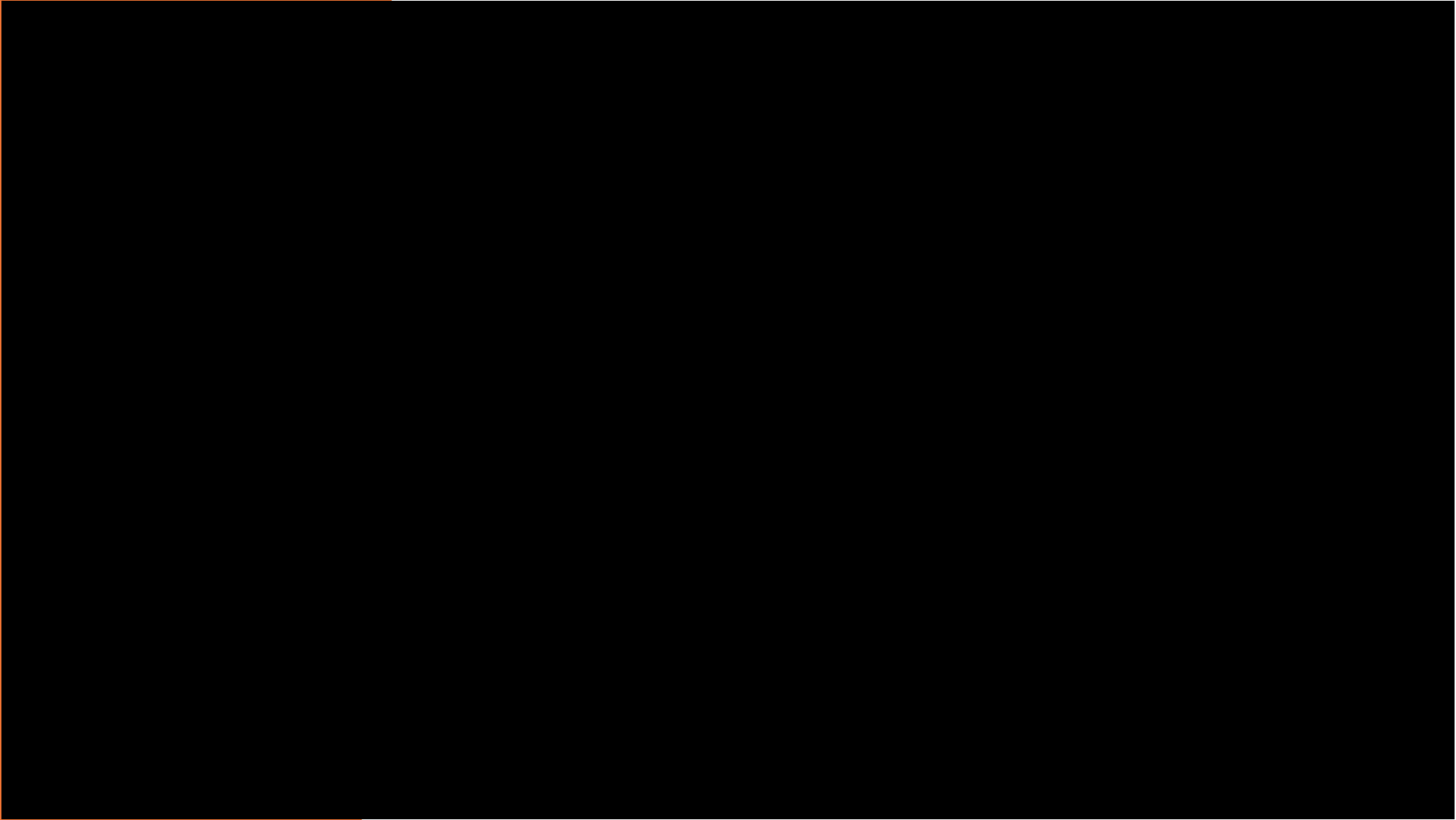
Volgorde (het abc van stap 1):

Startvraag

Globale verkenning

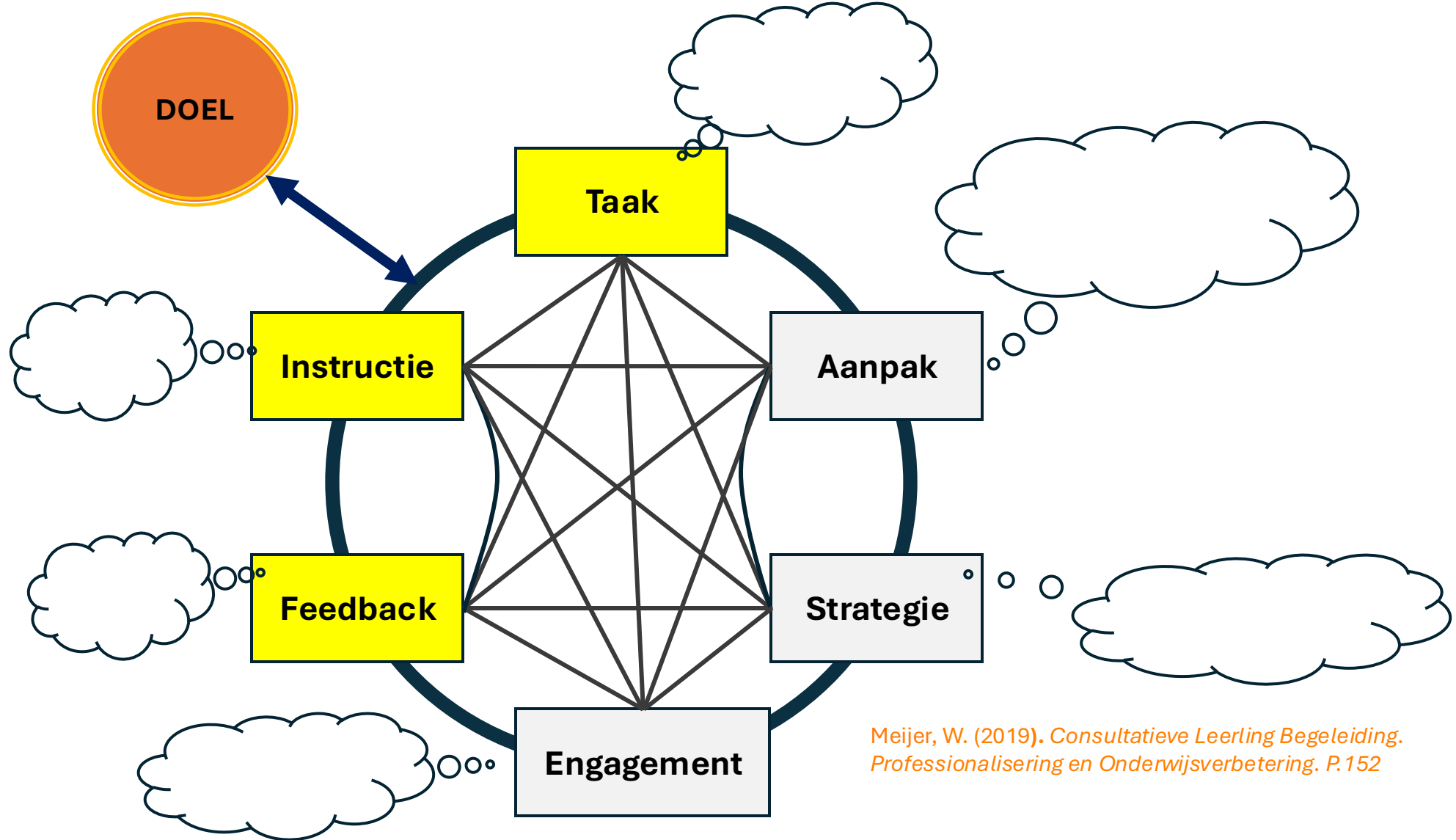
Prioriteiten

Onderwijsdoelen formuleren





Wat gebeurt er nu; wat zou anders moeten?



Meijer, W. (2019). *Consultatieve Leerling Begeleiding. Professionalisering en Onderwijsverbetering. P.152*

Relatie OPP & CLB



OPP

Doel(en) voor leerling of voor leraar?

OPP

III.

De rol van de begeleider

Stap 3 en 4

Veranderplan

Onderwijsdoel?

Wat concreet veranderen?

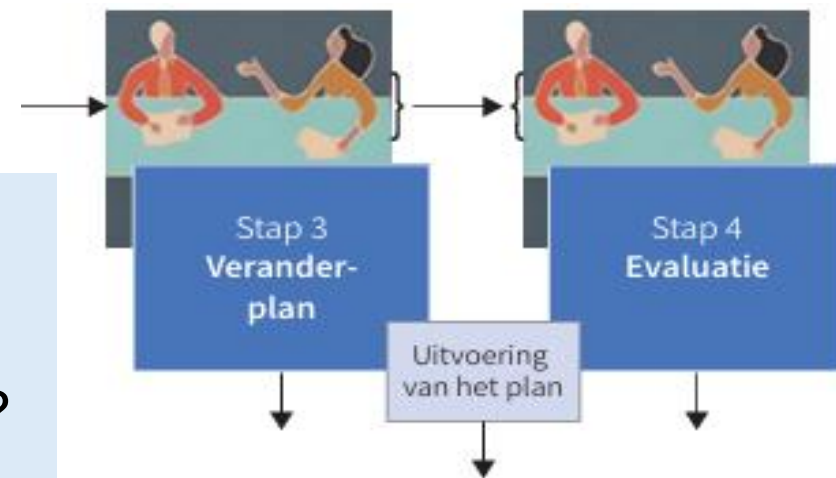
Begeleidingsplan

Complexiteit?

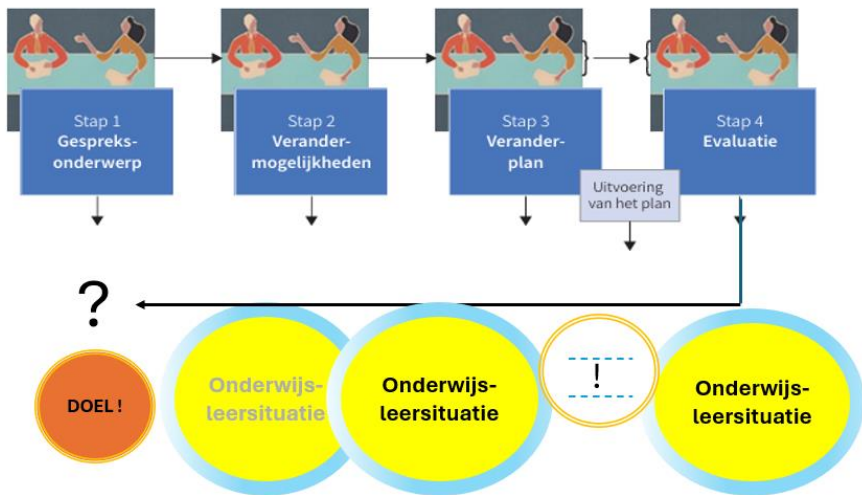
Waar ligt de nadruk op?

Werkafspraken:

periode
frequentie
initiatief



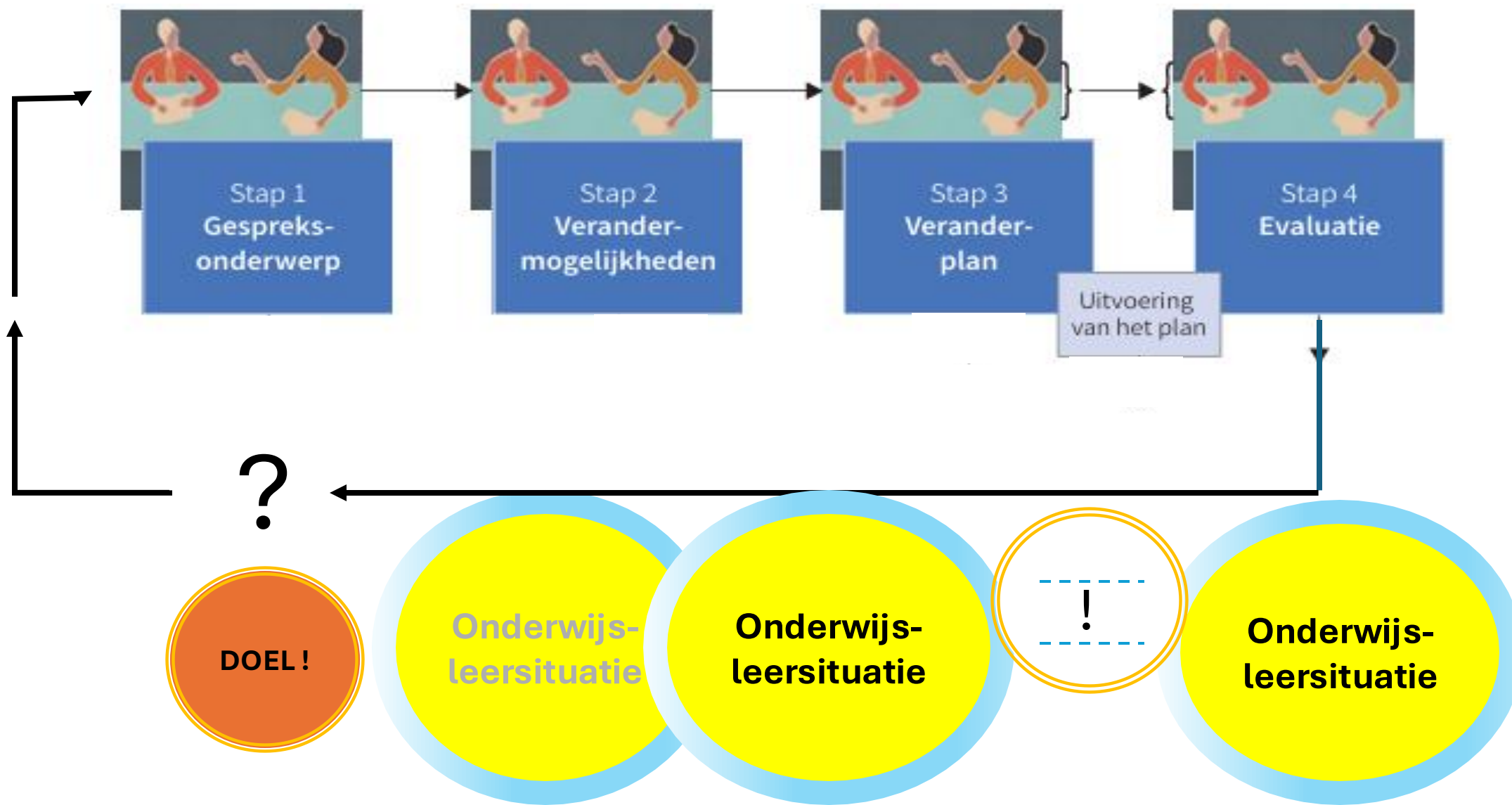
valkuilen



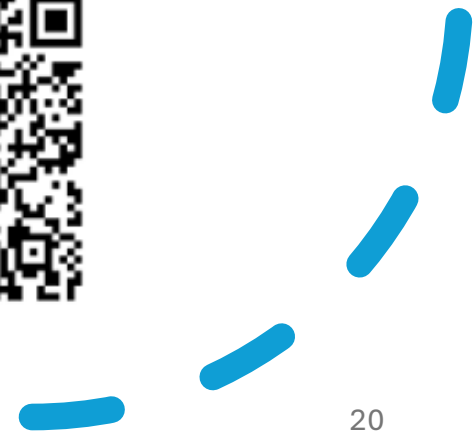
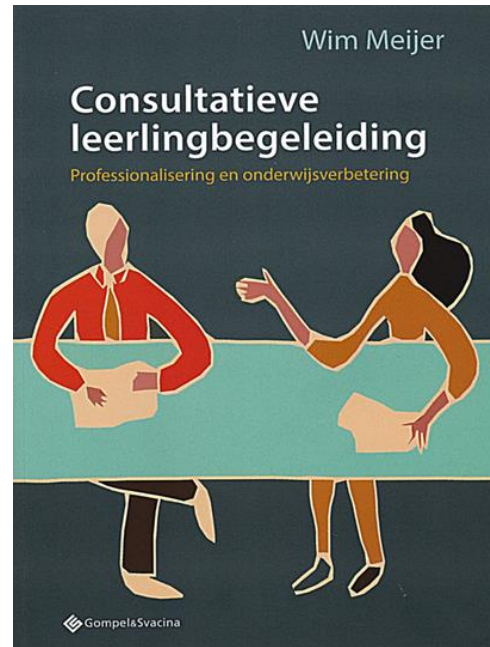
Is het gelukt? & Wat is het resultaat?

1. Is de voorgenomen verandering doorgevoerd?
2. Hoe reageerde de leerling?
3. Wat heb je als leraar ervaren?
4. Hoe reageerde de klas als geheel?
5. Als er flankerende maatregelen zijn getroffen....
6. De balans opmaken; vervolgspraken
7. Spin-off

valkuilen



IV. meer over CLB.....



Vragen?



OPP

Contact:

Wim Meijer

meijervotrad@gmail.com

Marieke van Roy

info@educolt.nl



OPP