



ParnasSys

Ontwikkelingsperspectiefplan - Mariska Kok

Geboortedatum: 01-12-2013
School: Anders Leren
Datum inschrijving: 01-08-2017
Verwachte uitstroomdatum: 31-07-2023

Begindatum: 20-11-2023

1. Stimulerende en belemmerende factoren en behoeften

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
• Hoog welbevinden: altijd vrolijk en blij	• Lage impulsbeheersing: in haar enthousiasme denkt zij niet na voor ze iets doet + moeite met het zich houden aan de groepsregels • Beperkt inlevingsvermogen: is nog vooral gericht op zijn eigen behoeften; houdt nauwelijks rekening met anderen
Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften	
• Direct een herkansing bieden als zij te snel iets heeft gedaan, zoveel mogelijk het impulsieve gedrag zelf negeren • Groepsregels visualiseren op haar eigen tafel • In conflictsituaties uittekenen wat er is gebeurd; geen beroep doen op 'zich verplaatsen in de ander'. Concreet voordoen hoe zij het op kan lossen. • Bij ruzies 1-op-1 het GGGG-schema gebruiken. Pas als zij inziert wat er eerst gebeurde en wat daarna, samen met de andere betrokkenen de situaties oplossen. Doordat zij goed zicht heeft op zijn eigen emoties en die ook kan verwoorden, kan zij stap 1 (gebeurtenis) en 3 (gevoel) en 5 (gevolg) redelijk zelfstandig benoemen/invullen. Bij stap 2 (gedachten) en stap 4 (gedrag) heeft zij het nodig dat een volwassene opties benoemt waaruit zij kan kiezen. • ...	

Leren en ontwikkelen

Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
• Hoge betrokkenheid bij de creatieve vakken en gym	• Weinig doorzettingsvermogen bij de cognitieve vakken • Werkgeheugen is beperkt
Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften	
• Werkgeheugen ontlasten door instructies op het digibord te laten staan tijdens het zelfstandig werken • Veel succeservaringen bieden bij de cognitieve vakken, door iedere les minstens 25% opdrachten aan te bieden die ze zelfstandig kan uitvoeren • Als ze klaar is met het werk voor een cognitief vak, haar niet laten lezen, maar iets creatiefs laten doen (vooraf afspreken wat dat is bij die les)	

Communicatie

Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
• Ze is heel communicatief ingesteld; ze blijft proberen als een ander haar niet direct begrijpt	• Articulatie zwak na ...
Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften	
• gebaar '...' maken als ze niet goed te verstaan is door medeleerlingen	

Medische situatie

Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
N.v.t.	• heeft epilepsie: absences komen meerdere keren per dag voor • ...
Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften	
N.v.t.	

2. Integratief beeld en uitstroombestemming

Integratief beeld

Uitstroom

Uitstroombestemming: VMBO KBL - VO + LWOO / extra ondersteuning - Vervolgonderwijs

Verwachte uitstroomdatum: 31-07-2023

Onderbouwing

TEST

We werken toe naar uitstroom VMBO-basis. Dat past bij haar niveau van intelligentie en functioneren bij begrijpend lezen en spelling. Ze is relatief goed in technisch lezen. Daar bieden we extra uitdaging omdat dat goed is voor haar welbevinden. Rekenen vraagt extra aandacht. Haar werkgeheugen lijkt haar te belemmeren. We zetten Gynzy in voor de onderdelen waar nog hiaten zitten en ze krijgt twee keer per week pre-teaching. Sociaal-emotioneel heeft Mariska extra ondersteuning nodig. Sinds we afgelopen jaar alle situaties die moeilijk voor haar zijn voorbereiden en achteraf bespreken met behulp van visuele ondersteuning, lukt het haar sneller om zich over frustraties heen te zetten en staat ze meer open voor begeleiding. Continuering is noodzakelijk, ook om cognitief te kunnen blijven groeien.

3. Aanvullende informatie

Aanvullende informatie

Hier kun je beschrijven:

- vereisten SWV
- voorgeschiedenis
- hulpverlening(sgeschiedenis)
- bijzonderheden mbt schoolloopbaan voor de huidige school

Hulpverlening

Curium - psycholoog Janneke Dijkstra

startdatum: september 2021

einddatum:

Fysiotherapie - Bertine Haverhals, b.haverhals@gouwe-academie.nl 0182540384

2018-2020 gericht op grove motoriek

Bijzonderheden diagnoses

...

Thuisituatie

- Ze is om de week van vrijdag tot maandag bij vader
- Ouders hebben opvoedingsondersteuning en zijn daar erg blij mee.

Schoolloopbaan

ba0 1 - 1 - 2 - 2 - 3 - 3

sbo 5 - 6

Plaatsingsdoelen

•

4. Handelingsdeel

Didactische ontwikkeling

Begrijpend lezen

Handelingsplan

Doelen	Ze doet mee met de reguliere lessen Nieuwsbegrip. Extra aandacht voor werkgeheugen door de opdracht te herhalen en na de klassikale instructie even langs te lopen en haar zelf te laten benoemen wat ze gaat doen. Succeservaringen bewust aandacht geven.
--------	--

Rekenen & wiskunde

Handelingsplan

Doelen	De leerling beheerst de doelen van zijn leerroute en leerjaar
--------	---

Overig

Handelingsplan

Doelen	Revalidatie: zie plan ... Datum: ... Hoofddoelen: •
--------	---

Leergebiedoverstijgende ontwikkeling

Leren leren

Handelingsplan

Doelen	De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht wanneer de leerkracht instructie geeft aan een ander groep. Maximaal 5 minuten.
Aanpak	Visualisatie van het niet beschikbaar zijn met een stoplicht.

5. Contactpersonen

Ouders / verzorgers

Naam	Gezag?	Contactgegevens
Kamsma <i>Vader</i>	Ja	Singel 9, 7411 HV Deventer 0612345678 0612345678

Betrokken medewerkers

Contactgegevens school

Anders Leren

,
010-2415267

Naam	Functie
Bertine Haverhals	orthopedagoog
Patrick Bakker	leerkracht
Martine Blonk	Ib'er

Betrokken externen

Naam	Contactgegevens
Piet (logo) <i>Extern deskundige</i>	
Plurijn <i>GGZ-instelling</i>	3, 7101 AB
Fysiotherapeut <i>Fysiotherapeut</i>	Burgemeester Jamessingel 2, 2803 PD Gouda

6. Visie en akkoord

Akkoord ouders / bevoegde(n)

Ouder / verzorger verklaart hierbij in te stemmen met het basisaanbod zoals beschreven in het schoolondersteuningsprofiel en de aanpassingen en aanvullingen zoals beschreven onder "Handelingsdeel". Ouder / verzorger heeft kennis genomen van de overige informatie in dit document.

Naam: Dhr. R.J. Kamsma

Datum: ____/____/____

Handtekening: _____

Bijlage A - Uitgebreid profiel

Schoolloopbaan

Anders Leren

Schooljaar	Leerjaar	Groep	Vanaf	Tot en met
2024 / 2025	8	SBO bovenbouw	01-08-2024	31-07-2025
2023 / 2024	8	SBO bovenbouw	01-08-2023	31-07-2024
2022 / 2023	7	SBO bovenbouw	01-08-2022	31-07-2023
2021 / 2022	7	SBO bovenbouw	01-08-2021	31-07-2022
2020 / 2021	7	SBO bovenbouw	01-08-2020	31-07-2021
2019 / 2020	6	Voorbeeld SBO bovenbouw	01-08-2019	31-07-2020
2018 / 2019	5	5	01-08-2018	31-07-2019
2017 / 2018	4	4a	01-08-2017	31-07-2018

Medische gegevens

Algemene medische gegevens

Er is bij Mariska sprake van vroeggeboorte, ze is met 28 weken geboren. DSM-classificatie november 2021: As 1:

Medicijnen

Naam	Begindatum	Einddatum	Voorschrift	Toedienen?
Ritalin	01-01-2023	01-01-2024	2x daags 2 tabletten 8:30 en 12:00	Ja
epi-pen	01-08-2022		Bij allergische reactie epi-pen inzetten, protocol zie map.	Nee

Diagnoses

Diagnose	Diagnosedatum	Diagnose gesteld door
Syndroom van Apert		
Attention Deficit Disorder		
Non-verbal Learning Disabilities NLD		
Autismespectrumstoornis	05-09-2022	Plurijn

Allergische reacties

- Pinda

IQ

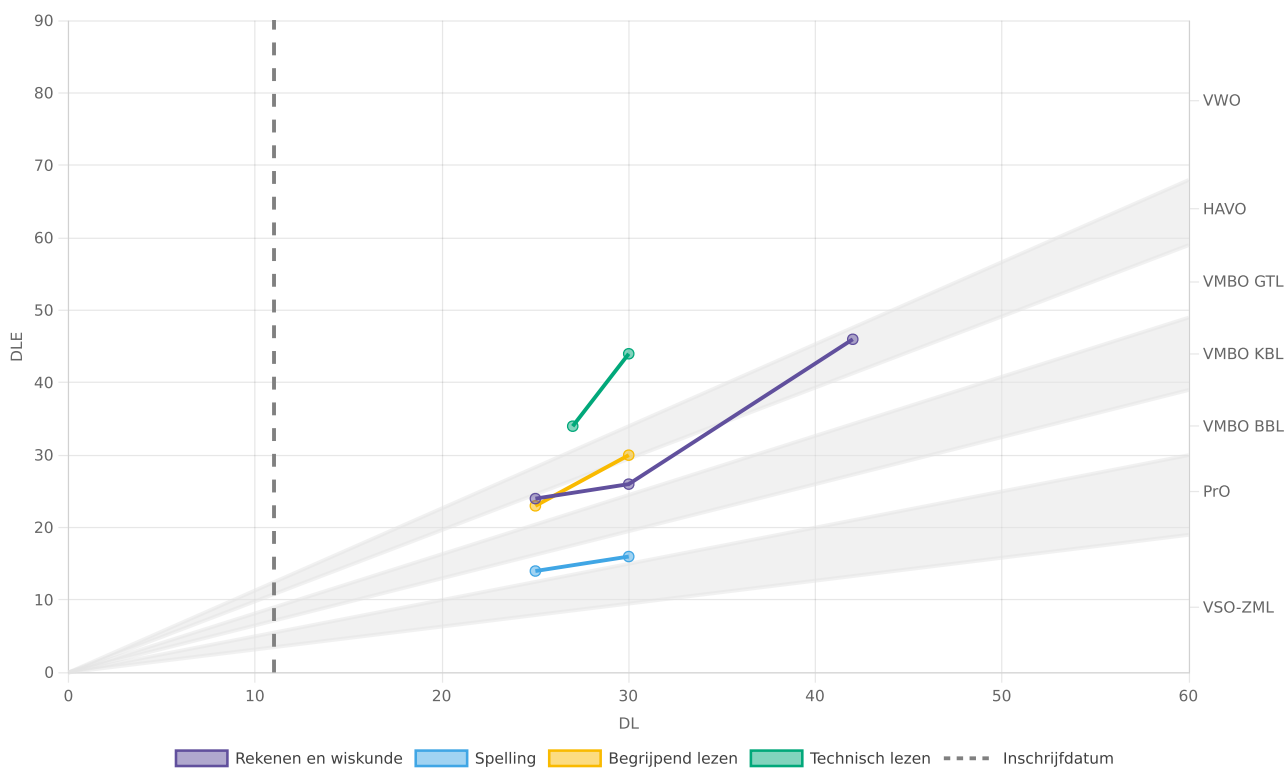
Resultaten IQ-tests

Datum	IQ-test	IQ	Disharm.	Scores	Opmerkingen
02-10-2024	WISC-V NL	85	Ja	Verbaal Begrip: Visueel Ruimtelijk: Fluid Redeneren: Werkgeheugen: Verwerkingssnelheid:	opmerking d....

Toelichting

Er is bij Mariska sprake van een harmonisch profiel. Mariska haar ontwikkelingsleeftijd is vastgesteld op 4;5 jaar bij kalenderleeftijd 10;2 jaar.

Bijlage B - Groeigrafiek



Bijlage C - Verslag uitvoering

Didactische ontwikkeling

Begrijpend lezen

Rekenen & wiskunde

Overig

19 maart:

15 maart:

.....

Leergebiedoverstijgende ontwikkeling

Leren leren