

## OPP en geschillencommissie

Wat mag worden gevraagd en waar liggen grenzen?

OPP training 14 april 2026

Renée van Schoonhoven



# Introductie

- Uitgangspunten
- Wat komen we tegen?
- Waar kijkt GPO naar?
- Afronding



▶ Uitgangspunten

## Kader OPP (1)

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Functies:

- Afstemming onderwijs op ondersteuningsbehoefte
- Communicatie met ouders
- Instrument voor monitoring & evaluatie

Binnen zes weken na aanmelding of getoonde extra ondersteuningsbehoefte

Elk jaar minstens één keer met ouders en leerling evalueren

## Kader OPP (2)

Wat moet er altijd in:

- Horen van de leerling
- Uitstroomprofiel met onderbouwing
- Belemmerende & bevorderende factoren
- Handelingsdeel

### Voor vaststelling:

- Individuele leerling heeft hoorrecht
- Op overeenstemming gericht overleg met ouders
- Instemming vereist van ouders op handelingsdeel
- (V)so: advies van commissie van begeleiding (cl. 3 & 4) of -onderzoek (cluster 1&2)

### Niet voldaan aan voorwaarden: geen vaststelling OPP

- Begeleiding aan leerling mag wél worden gegeven
- (Meestal) geen basis voor arrangement SWV

## Kader OPP (4)

Bij geschil kunnen ouders naar GPO

Binnen zes weken

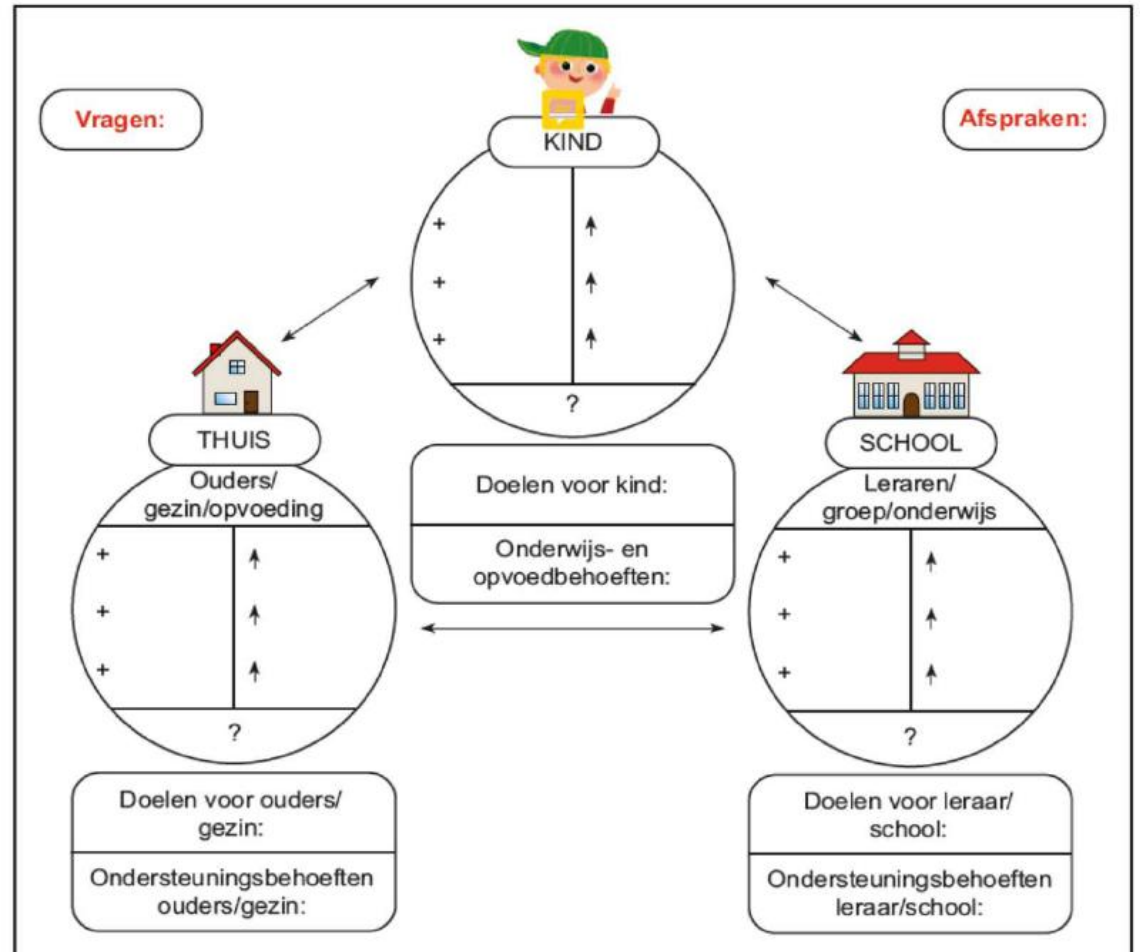
GPO geeft binnen tien weken advies aan bevoegd gezag

Bevoegd gezag moet aan GPO aangeven wat met het advies is gebeurd



Wat komen we tegen?

# Typologie



Bron: Orthopedagogen/psychologen Stichting Elan en SWV Unita

# Typologie



### LVS - Logboek - Incidentregistratie

Incidentgegevens invoeren

**Logboek**

Omschrijving:  Datum:  Verlooptdatum:

Algemein

**Incidentregistratie**

Soort:

Datum:  Tijd:   Exact

Begindatum:  Einddatum:

Waar:  Locatie:

# Typologie





▶ Waar kijkt GPO naar?

## INHOUD

### *Formele criteria*

- Omvat het OPP alle voorgeschreven elementen?
- Is het OPP op tijd opgesteld?
- Voldoet het overigens aan de wettelijke voorschriften?

### *Materieel criterium*

- Sluit het OPP aan op de extra ondersteuningsbehoefte van de leerling en is dat goed onderbouwd?

# Toetsingskader (1)

## OVERLEG

- Is de leerling gehoord?
- Is OOGO gevoerd?
- Is instemming van ouders gevraagd en verkregen op het handelingsdeel?

## PROCES na vaststelling OPP

- Heeft periodieke evaluatie plaatsgevonden?



Afronding