

OPP – Ontwikkelperspectiefplan d.d. sept 2025
 Naam: Lieke
 Geboortedatum:18-04-2013

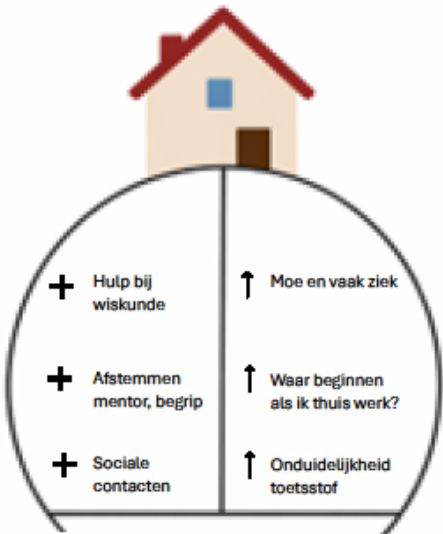
Vragen:
 Hoe voorkomen we dat Lieke steeds over grenzen gaat en ziek wordt?
 Wat is er nodig zodat Lieke over kan naar 3-tl?



Afspraken: (WIE, WAT, WANNEER, HOE zie handelingsdeel)
 - Wekelijks planmoment met mentor (op school of online)
 - Rooster max 3u per dag en 1u extra als het lukt.
 - Lijst met opdrachten met inleverdatum.
 - Afspraken met docenten voor extra instructie. (via mentor)
 - Voorlichting ziektebeeld en belastbaarheid docenten. (ab)
 - Evaluatiemomenten in teamoverleg. (mentor)

Zienswijze ouders en leerling:
 -
 Gezien en besproken d.d. 31 aug '25 ouders en leerling:

Doelen voor leerling:
 Lieke heeft opdrachten van de planning af.
 Lieke haalt een voldoende voor Ne.
 Onderwijs-/ opvoedbehoeften:
 - Hulp bij plannen en overzicht toetsstof.
 - Korte opdrachten voor thuis en feedback.
 - Doseren door aangepast rooster.
 - Begrip voor beperkte belastbaarheid.



Doelen thuis:
 Lieke werkt thuis zelfstandig aan opdrachten en leert effectief voor toetsen.
 Onderwijs-/ opvoedbehoeften:
 - Concrete opdrachten om thuis aan te werken. (beperkte hoeveelheid)
 - Afspraak over aanpassing rooster na ziekte.
 - Vertrouwen in keuze ouders, als het teveel is.

Uitstroomniveau: vmbo-tl
 Op basis van advies basisschool gestart op Havo. Ivm beperkte belastbaarheid en verzuim na 2^e klas afgestroomd. Docenten verwachten dat tl-niveau met aanpassingen tav belastbaarheid haalbaar is.



Doelen voor docenten:
 Docenten zijn bekend met de afspraken en weten wat ze kunnen doen om Lieke te ondersteunen.
 Onderwijs-/ opvoedbehoeften:
 - Informatie over ziektebeeld en belastbaarheid en praktische adviezen voor het docententeam.
 - Tips om schoolwerk te doseren.
 - In team uitwisselen hoe het lukt om adviezen toe te passen en vol te houden.
 - Terugkoppeling van leerling en ouders. (via mentor)

OPP – Ontwikkelperspectiefplan d.d. nov 2025

Naam: Bas
Geboortedatum: 20-09-2014

Vragen:

- Hoe zorgen we ervoor dat Bas zich veilig voelt als hij op school is?
- Wat is er nodig om Bas een goede start te laten maken op het VO?

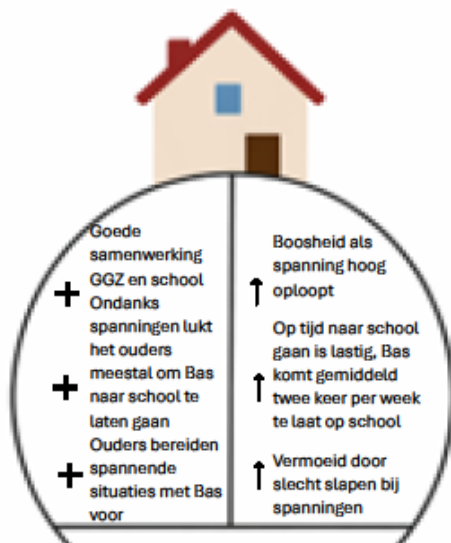


Afspraken: (WIE, WAT, WANNEER, HOE zie handlingsdeel)

- Kennismakingsafpraak op de VO-school met Bas, ouders en leerkracht
- Bas heeft een vaste plek in de klas, vanwaar hij indien nodig makkelijk even de klas uit kan
- Bas reist bij buitenschoolse activiteiten niet mee in de bus, maar in de volgauto

Zienswijze ouders en leerling:

-
Gezien en besproken d.d. 27 okt '25 ouders en leerling:



Doelen thuis:
Ouders laten Bas met vertrouwen naar school gaan, ook op moeilijke dagen.

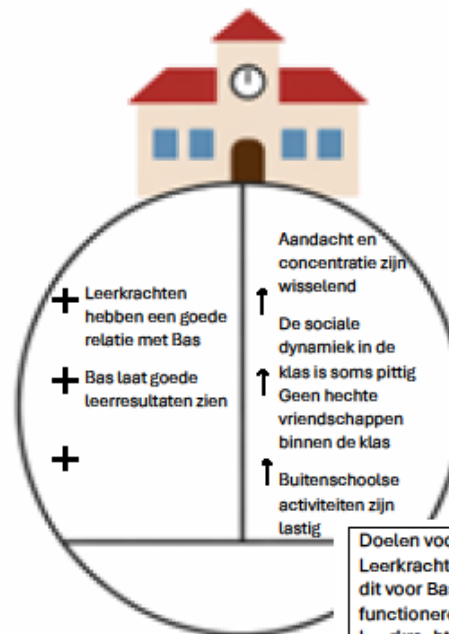
- Onderwijs-/ opvoedbehoeften:**
- Korte lijnen tussen ouders en school
 - Begrip voor de ouders en Bas serieus nemen in zijn gevoelens en angsten
 - Uitgebreide oriëntatie op het voortgezet onderwijs

Doelen voor leerling:
Bas geeft het aan bij de leerkracht als spanning oploopt
Bas legt aan klasgenoten deels uit wat er met hem aan de hand is

- Onderwijs-/ opvoedbehoeften:**
- Leerkracht die signaleert wanneer spanning oploopt en dit bij Bas checkt
 - Voorbespreken buitenschoolse activiteiten en samen een plan maken
 - Een escapeplek die samen met Bas gekozen wordt
 - Een leerkracht die met Bas bespreekt wat hij wil delen over de oorzaak van zijn stress en op welk moment
 - Extra emotionele steun op momenten dat er griep heerst in de klas

Uitstroomniveau: havo

De verwachting is dat Bas kan instromen in een vmbo-tl/havobrugklas. Op basis van zijn leerprestaties lijkt havo haalbaar. Door zijn angstklachten lukt het Bas echter niet altijd om zich optimaal op zijn schoolwerk te focussen. Het belangrijkste doel is dat Bas een goede start maakt op het voortgezet onderwijs en zich daar veilig en ondersteund voelt.



Doelen voor docenten:
Leerkrachten weten wat emetofobie is en wat dit voor Bas betekent in het dagelijks functioneren op school
Leerkrachten herkennen welke situaties spanning oproepen bij Bas en anticiperen en reageren hier passend op

- Onderwijs-/ opvoedbehoeften:**
- Informatie over wat emetofobie is en wat dit voor Bas betekent
 - Input van ouders over wat er speelt en welke situaties spanning oproepen
 - Afstemming met betrokken hulpverlening
 - Inzet conciërgé wanneer leerkracht de klas niet kan verlaten om Bas ondersteuning te bieden